

---

## GUIDE PRATIQUE POUR LA FORMATION

### RPIB ALCOOL TABAC CANNABIS

---

Ce guide a été élaboré à partir des réflexions et travaux du Groupe Formation, coordonné par la SRAE Addictologie. Ce guide constitue un repère pour les professionnels en charge d'animer des formations RPIB Alcool-Tabac-Cannabis. Il doit permettre à tout formateur de disposer d'un socle commun et harmonisé à adapter au contexte. Les données seront actualisées régulièrement.

Les productions issues des travaux constituent une boîte à outils disponible sur le site internet de la SRAE Addictologie.

Mode d'emploi : Le guide présente les objectifs d'une formation RPIB, les contenus associés, des exemples d'outils d'animation et des références bibliographiques. Le guide est complété par des propositions de trame de formation que chaque formateur pourra adapter en fonction du contexte.

Document mis à jour Mai 2021



Tableau Synthétique

OBJECTIFS	DUREE	CONTENU	OUTILS D'ANIMATION
1. <a href="#">Acquérir un langage commun</a>	20 à 30 min	Travail sur les représentations des addictions	Métoplan Quiz Texte lacunaire Photolangage Travail en binôme ou trinôme sur une phrase clé
2. <a href="#">Se sentir légitime pour repérer</a>	20 à 30 min	Travail sur l'expression des freins et leviers au repérage par les professionnels	Brainstorming freins et leviers Métoplan Post-it de couleurs différentes
		Sensibiliser les professionnels à la nécessité de repérer au travers des données épidémiologiques	Quiz/épidémiologie et données
3. <a href="#">Être à l'aise avec les notions de dépendance et usages à risques</a>	1h30	Définir l'addiction et les usages	Quiz Abaque de Regnier Cartes à scénario (troubles de l'usage léger/modéré/sévère)
		Les facteurs de vulnérabilités et la fonction du produit	Brainstorming facteurs de protection et vulnérabilité Métoplan
		Les conséquences liées aux différents produits : alcool, tabac et cannabis	Brainstorming Quiz Tour de table Planche anatomique vierge ou à compléter
		Notion de verre standard	Brainstorming Exercice équivalence
4. <a href="#">Ouvrir le dialogue sur les consommations de produits psychoactifs avec le patient</a>	45 min à 1h	La posture professionnelle	Vidéos illustrant le réflexe correcteur dans l'entretien motivationnel (point de vigilance dans le choix des vidéos : l'IB n'est pas de l'EM) Vidéos sur RPIB selon situations, contextes Mise en situation, cas et exercices pratiques (questions fermées en questions ouvertes, pratiquer la reformulation)
		L'ambivalence et le processus de changement	
		Les outils favorisant le dialogue	
5. <a href="#">Repérer les consommations de produits addictifs</a>	15 min	Les tests validés de repérage	
6. <a href="#">Mener une intervention brève</a>	45 min	Définitions, Objectifs, Intérêts Applications de l'IB	Mise en situation, cas pratiques (proposition de trames)
		Exemples de trames d'intervention	
7. <a href="#">Accompagner et ou orienter</a>	15 min	Accompagner	
		Savoir orienter	
		Se former	

1. [Acquérir un langage commun](#) [page 4](#)
  - a. Travail sur les représentations des addictions
2. [Se sentir légitime pour repérer](#) [pages 5 à 6](#)
  - a. Travail sur l'expression des freins et leviers au repérage par les professionnels
  - b. Sensibiliser les professionnels à la nécessité de repérer au travers de données épidémiologiques
3. [Être à l'aise avec les notions de dépendance et usages à risques](#) [pages 7 à 13](#)
  - a. Définition de l'addiction
  - b. Les facteurs de vulnérabilités et la fonction du produit
  - c. Les conséquences liées aux différents produits : alcool, tabac et cannabis
  - d. Notion de verre standard
4. [Ouvrir le dialogue sur les consommations de produits psychoactifs avec le patient](#) [pages 14 à 16](#)
  - a. La posture professionnelle
  - b. L'ambivalence et le processus de changement
  - c. Les outils favorisant le dialogue
5. [Repérer les consommations de produits addictifs](#) [page 17](#)
  - a. Les tests validés de repérage
6. [Mener une intervention brève](#) [pages 18 à 19](#)
  - a. Définitions, objectifs, intérêts et applications de l'IB
  - b. Exemples de trames d'intervention
7. [Accompagner et ou orienter](#) [pages 20 à 22](#)
  - a. Accompagner
  - b. Savoir orienter
  - c. Se former

## a) Travail sur les représentations des addictions

**Notes pour l'animateur**

Etape nécessaire pour faire émerger les représentations et les idées fausses de la part des usagers mais également de la part des professionnels.

Ce travail sur les représentations doit être comme un fil rouge ; même si ce thème est travaillé en début de session, veiller à y revenir durant la formation.

**Objectifs**

1. Adopter un langage commun par les professionnels
2. Lever la résistance par la compréhension :
  - a) Des interactions entre représentations sociétales, usagers et professionnels
  - b) Du maintien d'un comportement malgré les connaissances des risques

## Contenu

**Commencer la séquence par une animation**

(Voir outils section ci-dessous)

« Perception, image mentale, etc., dont le contenu se rapporte à un objet, à une situation, à une scène, etc., du monde dans lequel vit le sujet. »

**Pour comprendre :****Définition « représentation »**

L'activité de représentation par le sujet recouvre toutes les connaissances liées à son histoire, son vécu, ses relations avec les autres mais aussi l'aspect culturel provenant de son groupe social de référence.

## Outils d'animation

**Métaplan****Quiz****Texte lacunaire****Quiz****Echanges en binôme ou trinôme**

Autour d'une question telle que « Qu'est-ce qui fait qu'une personne devient accro ? » ou « Pourquoi les gens ne changent-ils pas ? »

## Références / Documents liés

- La notion de représentation - définition dans le champ de la psychologie - Larousse
- La notion de représentation sociale/Cadre de sante.com – jeudi 23 janvier 2003 par Marc Catanas



## a) Travail sur l'expression des freins et leviers au repérage par les professionnels

### Notes pour l'animateur

Il est essentiel de lever les freins au repérage des professionnels. Pour cela, nous devons leur permettre d'échanger sur ce qui fait qu'un professionnel repère ou pas.

### Objectifs

1. Lever la résistance au repérage
2. Se sentir à l'aise pour pratiquer le RPIB

### Contenu

**Commencer la séquence par une animation**

(Voir outils section ci-dessous)

**Faire une synthèse des freins et leviers identifiés collectivement**

### Outils d'animation

**Brainstorming sur les freins**

Puis échanges sur les leviers

**Mémaplan**

Post-it de 2 couleurs différentes pour exprimer les freins et les leviers (exemple rouge=les freins et vert=les leviers)

**Quiz**

Données épidémiologiques

### Références / Documents liés



**b) Sensibiliser les professionnels à la nécessité de repérer au travers de données épidémiologiques****Notes pour l'animateur****Objectifs**

1. Sensibiliser les professionnels à la nécessité de repérer au travers de données épidémiologiques

**Contenu****Transmettre les données épidémiologiques**

Epidémiologies alcool/tabac/cannabis  
Conséquences sanitaires  
Conséquences sociales et judiciaires

**Outils d'animation****Quiz**

Données épidémiologiques

**Références / Documents liés**

- <https://www.orspaysdelaloire.com/publications/alcool-dans-les-pays-de-la-loire-resultats-du-barometre-de-sante-publique-france-2017>
- <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/alcool-sante>
- [https://www.who.int/tobacco/communications/events/wntd/2004/tobaccofacts\\_families/fr/](https://www.who.int/tobacco/communications/events/wntd/2004/tobaccofacts_families/fr/)
- <https://www.orspaysdelaloire.com/publications/drogues-illicites-dans-les-pays-de-la-loire-resultats-du-barometre-de-sante-publique>
- <https://www.ofdt.fr/produits-et-addictions/de-z/cannabis/>
- <https://www.drogues.gouv.fr/actualites/cannabis-20-messages-comprendre-risques>
- <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F33341>
- À partir du 1er juillet 2021, *l'amende forfaitaire* sera inscrite au casier judiciaire en application de [la loi du 23 mars 2019](#)
- <https://www.constances.fr/actualites/2019/addictions.php>
- <https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/SAMsynth.pdf>

## a) Définition de l'addiction et des usages

### Notes pour l'animateur

La définition doit être adaptée selon le public.

### Objectifs

1. Prendre conscience de l'existence de dommages, au-delà de la dépendance

### Contenu

#### Définitions

Les dommages liés à la consommation d'un produit peuvent se produire avant la dépendance à ce produit. Ils sont majoritairement liés aux pratiques à risque et ce, d'autant plus que les prises de risque sont répétées. La notion de la répétition des usages à risque est à mettre en avant.

#### Définition à utiliser pour les professionnels hors champ médical :

- Définition de A.Goodman
- Définition de l'OMS.

#### Définition à utiliser pour les professionnels médicaux :

- **DSM V** – 11 critères diagnostics de DSM V de l'American Psychiatric Association
- **CIM 10** – 6 critères de la dépendance de la Classification Statistique International des maladies de l'OMS

#### Le processus addictif

Expliquer la perte de contrôle, la focalisation et le craving qui caractérisent la dépendance tous produits et sans produit.

#### Les usages à risques

De l'usage simple à la dépendance : une palette de situations  
**Les nouveaux repères et recommandations /Santé publique France**

### Outils d'animation

#### Quiz

Abaque de Regnier

Cartes à scénario

(Troubles de l'usage léger/modéré/sévère)

### Références / Documents liés

- DSM V
- CIM 10
- OMS
- A.GOODMAN
- SANTE PUBLIQUE FRANCE ET INSTITUT NATIONAL DU CANCER



## b) Les facteurs de vulnérabilité et la fonction du produit

### Notes pour l'animateur

### Objectifs

1. Permettre de comprendre les éléments qui interfèrent et pronostiquent des comportements ou consommations

### Contenu

#### Les facteurs de vulnérabilité

Le triangle d'Olievenstein : Addiction = Interaction entre produit ou comportement/ Individu / Contexte socio-environnemental

#### La fonction du produit

L'approche psycho-sociale et comportementale

### Outils d'animation

#### Brainstorming

« Qu'est-ce qui peut protéger l'individu des conduites addictives ou bien inversement » ?

Puis théorie le triangle d'Olievenstein

#### Mémaplan

à partir du triangle « vierge »

#### Brainstorming

« Quelles sont les raisons des consommations ? »

### Références / Documents liés

- Triangle d'Olievenstein
- <https://www.federationaddiction.fr/covid-19-le-mooc-6-cles-sur-les-addictions-et-pour-le-pouvoir-dagir/>
- <https://www.stop-alcool.ch/fr/boire-pour-faire-face>
- <https://intervenir-addictions.fr/intervenir/les-niveaux-dusage-substances-psychoactives/>



### c) Les conséquences liées aux différents produits

#### Notes pour l'animateur

A aborder avec les professionnels de santé de façon plus approfondie

#### Objectifs

1. Compléter les connaissances sur les pathologies liées à l'alcool, au tabac et au cannabis
2. Se sentir plus légitime car plus outillé

#### Contenu

##### Toxique cellulaire :

Sa consommation expose l'organisme à des atteintes de tous les systèmes et perturbe les métabolismes fondamentaux.

##### Facteur de risque important dans l'apparition des cancers :

>> Associé au tabac : **risques aggravés**

##### Principales conséquences à court terme :

Ses effets immédiats dépendent surtout de l'alcoolémie. Absorbé rapidement en grande quantité : **troubles équilibres, confusion, délire, risque de coma éthylique, voire de mort.**

##### Principales conséquences d'une alcoolisation régulière et chronique :

- Digestives
  - Neurologique
- Plus la consommation d'alcool commence à un âge précoce, plus la détérioration du cerveau est importante**
- Sanguine ; ioniques et métaboliques
- La biologie n'est pas le moyen idéal recommandé pour un dépistage de troubles liés à l'usage d'alcool (TUA) :** *Les bilans biologiques sont donc inutiles au repérage en particulier pour les sujets non alcoolo-dépendants, cibles d'un repérage précoce.*
- Leur normalité peut, à tort, rassurer le praticien dans son repérage et le conduire à ignorer un TUA
- Cardiovasculaire
  - Traumatiques et osseuses
  - Dermatologiques
  - Hormonales et sexuelles
  - Psychiatriques
  - Alcool et grossesse
- Les formes de sévérité moindre ou à révélation tardive sont sous-diagnostiquées. **Conséquences sur le fœtus et l'enfant à naître (SAF et TCAF)**  
*cf. module RPIB Femmes enceintes.*

#### Consommation\_alcool\_conséquences

#### Consommation\_tabac\_conséquences

#### La fumée du tabac : 5 grandes familles de produits responsables



## de multiples conséquences

### Les principaux effets à court terme :

Les effets psychotropes

Le risque de spasme artériel. Un poison même à faible dose notamment/ risque cardio vasculaire car l'ensemble des mécanismes liés au tabac agit à de très faibles niveaux de consommation.

### Les principaux effets à plus ou moins long terme :

- Cœur et vaisseaux  
Les principaux mécanismes sont le spasme, la thrombose et l'inflammation dus à la modification de la coagulation sanguine et à l'augmentation de l'inflammation des vaisseaux sanguins.  
Qu'il soit actif ou passif le tabagisme a des effets nocifs avérés sur le système cardiovasculaire et métabolique.
- Système pulmonaire  
Cause ou facteur favorisant de nombreuses affections respiratoires \*
- Tabagisme et Covid19  
Le tabac est un facteur de gravité et d'évolution péjorative dans le Covid-19. le HCSP recommande de garder la plus grande prudence dans la médiatisation de résultats non publiés ou qui n'ont pas été examinés par des pairs. **Le 9 mai 2020 Haut Conseil de la santé publique**
- Système endocrinien  
Diabète de type 2 et Hypo-hyperthyroïdie
- Les risques cancéreux :  
Le tabac est la cause directe ou augmente le risque cancéreux. 17 localisations différentes de cancers sont en lien avec le tabagisme
- Système reproductif  
Chez la femme et chez l'homme
- Tabac et grossesse  
Des risques associés au tabagisme actif et passif
- Autres effets
- Complications péri opératoires

Effets tabagisme passif :

- Tabagisme passif et risques encourus par les adultes
- Tabagisme passif et risques encourus par les enfants

Parce que le cannabis est rarement fumé seul, toutes les pathologies liées au tabagisme sont aussi vraies.

La fumée de cannabis contient nettement plus de goudrons et substances cancérigènes que la fumée de tabac et elle a été impliquée dans la genèse des mêmes maladies : cancers des voies respiratoires, maladies des bronches, emphysème, maladies vasculaires et cardio-vasculaires...

### Conséquences d'une consommation épisodique : Des risques immédiats

#### L'Ivresse cannabique

Apparaît 10-20 mn après consommation fumée, 3-6 heures si ingestion / Dure de 3 à 6h (selon dose)

Sous l'emprise du cannabis, la conduite automobile ou l'accomplissement de tâches nécessitant une pleine capacité d'attention (travail posté...) exposent à des risques d'accident et de préjudices pour soi et pour autrui.

#### Bad trip- Troubles psychiatriques induits

### Conséquences liées à une consommation régulière de cannabis :

Le système endo- cannabinoïde est impliqué dans le développement cérébral (qui se déroule jusqu'à 25 ans) ce qui explique que la consommation de cannabis des adolescents et adultes jeunes impacte fortement leurs performances cérébrales

- Neurologiques
- Le Syndrome amotivationnel  
Véritable facteur de risque sur terrain multifactoriel de vulnérabilité (dose dépendant)
- Risque de schizophrénie +++ avec l'intensité de la consommation
- Broncho-pulmonaires
- Digestives
- Cardiovasculaires
- Syndrome d'hyperémèse cannabique
- Pathologies hormonales et sexuelles
- Cannabis et grossesse  
L'Excrétion dans lait maternel (taux supérieur au taux sanguin maternel) interdit l'allaitement maternel

## Outils d'animation

Brainstorming

Quiz

Tour de table

Planche anatomique vierge + renseignée

- <https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/alcool/articles/quels-sont-les-risques-de-la-consommation-d-alcool-pour-la-sante>
- SAF et TCA : <https://www.santepubliquefrance.fr/>
- Les méfaits du tabac sur le cœur et les vaisseaux : <https://www.fedecardio.org/Je-m-informe/Je-dis-non-au-tabac/les-mefaits-du-tabac-sur-le-coeur-et-les-vaisseaux>
- Santé Publique France – Impact Confinement tabac et Alcool : <https://www.santepubliquefrance.fr/presse/2020/tabac-alcool-quel-impact-du-confinement-sur-la-consommation-des-francais>
- Addictaide – COVID19/Tabagisme : <https://www.addictaide.fr/tabagisme-et-covid19-les-atteintes-pulmonaires-ne-refletent-pas-la-gravite-de-letat-clinique/>
- Avis HCSP : <https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/AvisRapportsDomaine?clefr=818>
- Magazine Équilibre, n° 310, mars-avril 2016, art. “Le tabac, facteur aggravant du diabète ”
- 2 Cho NH, Choi HS, Kim KW et al. Interaction between cigarette smoking and iodine intake and their impact on
- Risques opératoires – complications : <https://www.stop-tabac.ch/fr/risques-et-maladies/risques-operatoires/complications-peri-operatoires>
- Tabagisme passif adulte : <file:///M:/SRAE/15 INTERVENTIONS FORMATIONS SENSIBILISATIONS/03 Outils/tabagisme%20passif%20enfant.pdf>
- Tabagisme passif enfants : [étude américaine publiée dans Cancer Research](#)
- Service public : Risque consommation de drogue : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F33341>
- MILDECA : Risques consommation cannabis <https://www.drogues.gouv.fr/actualites/cannabis-20-messages-comprendre-risques>
- \* Influence du tabagisme sur les maladies respiratoires : idées reçues et réalité Smoking-affected pulmonary diseases: true and false François Lebargy
- Tabagisme et Covid19/ **Le 9 mai 2020 Haut Conseil de la santé publique**

### d) Notion de verre standard

#### Notes pour l'animateur

Possibilité de débiter cette session par une animation

#### Objectifs

1. Mettre à jour les références et les recommandations

#### Contenu

#### Les équivalences

Recommandations de Santé Publique France

Quelques repères

Référence année 2019

#### Outils d'animation

Brainstorming

Quiz

Cas concret avec calcul

#### Références / Documents liés

- <https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/alcool/articles/quels-sont-les-risques-de-la-consommation-d-alcool-pour-la-sante>
- <https://www.drogues.gouv.fr/comprendre/l-essentiel-sur-les-addictions/qu-est-ce-qu-une-addiction>
- <https://www.federationaddiction.fr/covid-19-le-mooc-6-cles-sur-les-addictions-et-pour-le-pouvoir-dagir/>
- <https://intervenir-addictions.fr/intervenir/les-niveaux-dusage-substances-psychoactives/>
- <https://www.ameli.fr/loire-atlantique/assure/sante/themes/addictions/definition-facteurs-favorisants>
- <https://www.drogues.gouv.fr/actualites/sante-publique-france-presente-nouvelles-recommandations-alimentation-y-compris-lalcool>
- <https://www.stop-alcool.ch/fr/boire-pour-faire-face>

### a) La posture professionnelle

#### Notes pour l'animateur

Cette séquence peut débuter par le visionnage d'une vidéo ou d'un jeu de rôle où patient et intervenant se confrontent et se clore par une vidéo ou un jeu de rôle mettant en avant le partenariat ;

#### Objectifs

1. Adopter un savoir être afin d'engager une relation de partenariat avec le patient
2. Eviter la confrontation et les discours contre productifs

#### Contenu

##### La posture professionnelle

Bien que l'IB soit plus directive, elle doit s'inspirer de l'esprit et des valeurs de l'entretien motivationnel : Travailler l'alliance, la collaboration et l'empathie.

##### Les impasses relationnelles de T.Gordon et le réflexe correcteur

Le changement ne se prescrit pas et certaines attitudes sont contre productives

#### Outils d'animation

##### Vidéos

vidéos (suisse) avec vidéo réflexe correcteur dans l'entretien motivationnel \*  
(Point de vigilance sur le choix des vidéos, l'IB n'est pas de l'EM)  
Vidéos portail des addictions FA sur RPIB selon situations, contextes\*\*

##### Exercices pratiques

Jeu de rôle/ Intervenant qui argumente en faveur du changement

#### Références / Documents liés

- \*Le Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV) de Lausanne propose à la vente le manuel « **Comment aider mes patients à changer leurs comportements liés à la santé ?** » comprenant 2 DVD. Cet ouvrage est vendu au prix de 60 CHF ou 40 € (Les frais de port sont offerts).
- Pour commander cet ouvrage, écrivez à [Aurore.emile@chuv.ch](mailto:Aurore.emile@chuv.ch)
- \*\* Lien vidéo le portail des acteurs de santé : <https://intervenir-addictions.fr/>

## b) L'ambivalence et le processus de changement

### Notes pour l'animateur

### Objectifs

1. S'approprier les notions de motivation au changement

### Contenu

#### Le slalom décisionnel

Faire exprimer les bénéfices, les inconvénients, les craintes au changement

#### La motivation au changement

La motivation au changement dépend des objectifs du patient et sa capacité à engager le changement

#### Le cycle de Prochaska et Di Clemente

Le changement est un processus, il n'est pas linéaire

### Outils d'animation

### Références / Documents liés

- L'entretien motivationnel : Aider la personne à engager le changement : William Miller et Stephen Rollnick InterEditions
- Aide-Mémoire Entretien motivationnel en soins infirmiers en 48 notions DUNOD

### c) Les outils favorisant le dialogue

#### Notes pour l'animateur

#### Objectifs

1. S'entraîner à questionner le patient / l'utilisateur autrement

#### Contenu

##### Les questions ouvertes

Encourager le patient à s'exprimer

##### La reformulation

Lui permettre d'entendre ses propres propos

##### Demander Demander Fournir Demander

Demander la permission d'aborder un sujet ou d'apporter un complément d'information

##### Valoriser

Encourager la démarche de changement

#### Outils d'animation

##### Exercices pratiques

Transformer les questions fermées en question ouvertes (permet l'échange et l'expression du patient), pratiquer la reformulation, la valorisation, demander la permission

##### Mise en situation

Jeu de rôle/ Intervenant qui écoute et fait s'exprimer la personne

#### Références / Documents liés

- L'entretien motivationnel : Aider la personne à engager le changement : William Miller et Stephen Rollnick InterEditions
- Aide-Mémoire Entretien motivationnel en soins infirmiers en 48 notions DUNOD
- <https://intervenir-addictions.fr/>



## a) Les tests validés de repérage

**Notes pour l'animateur**

Importance de la répétition : Efficacité de la répétition du repérage pour susciter la réflexion et le changement chez un patient  
Questionner l'usage du tabac peut être une porte d'entrée pour questionner l'usage d'autres consommations de produits psychoactifs.

**Objectifs**

1. S'habituer à aborder les consommations de façon systématique

## Contenu

**Les outils de repérage de la consommation d'alcool - de tabac-de cannabis**

Repérer c'est questionner les consommations, le désir de changement ou de façon plus ciblée, interroger l'utilisateur sur son sentiment ou regard sur une consommation dans le temps. Les questions « simples » : « Fumez-vous » ? « Souhaitez-vous arrêter ou diminuer » ? La question « vous vous voyez fumer toute votre vie ? » peut permettre d'engager le débat sans jugement de la part du professionnel.

**Outils repérage Alcool :**

- AUDIT
- AUDIT-C
- DETA
- FACE : 5 questions, ce questionnaire est proposé dans le guide de l'HAS mise à jour en janvier 2021 : Outil d'aide au repérage précoce et intervention brève : alcool, cannabis, tabac chez l'adulte

**Outils repérage Tabac :**

- Fagerström simplifié : 2 questions : ce questionnaire est proposé dans le guide de l'HAS mise à jour en janvier 2021
- Cigarette Dépendance Scale

**Outils repérage Cannabis :**

- CAST : 6 questions. Cet outil est proposé dans le guide de l'HAS
- ALAC

## Outils d'animation

## Références / Documents liés

## a) Définitions, objectifs, intérêts et applications de l'IB

**Notes pour l'animateur**

Même incomplète l'IB reste efficace, le repérage seul est une intervention probante en soi

**Objectifs**

1. Définition et applications de l'IB
2. S'accorder sur le terme bref, applicable au contexte du professionnel

## Contenu

**Définitions**

Respadd/ Formation de formateur SRAE Addictologie

**Objectifs****Intérêts****Applications**

## Outils d'animation

## Références / Documents liés

- RESPADD / AFIT&A
- HAS/ service des bonnes pratiques professionnelles/ novembre 2014 Mise à jour janvier 2021

### b) Exemples de trames d'intervention

#### Notes pour l'animateur

#### Objectifs

1. S'approprier les trames

#### Contenu

#### Exemples de trames d'intervention

- Trames
  - RESPADD et AFIT&A
  - FRAMES
  - HAS

#### Outils d'animation

#### Présentation des trames d'intervention

#### Débat

#### Références / Documents liés

- RESPADD / AFIT&A
- HAS/ service des bonnes pratiques professionnelles/ novembre 2014 Mise à jour janvier 2021

## a) Accompagner

## Notes pour l'animateur

Avoir connaissance des ressources vers lesquelles orienter facilite la démarche du professionnel qui repère

## Objectifs

1. Assoir la légitimité de l'intervenant
2. Permettre une combinaison d'orientations : Réseaux sociaux, les applis...

## Contenu

## Des outils à disposition des patients

Selon la situation des professionnels, leur lieu et mode d'exercice, leur niveau de formation, de multiples actions sont possibles pour accompagner un patient vers un changement de comportement  
Brochures, outils numériques, associations néphalistes, sites internet

## Outils d'animation

## Références / Documents liés

- EFFICACITÉ DES CONSULTATIONS DE TABACOLOGIE EN France BEH SPF : [http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2016/30-31/pdf/2016\\_30-31\\_8.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2016/30-31/pdf/2016_30-31_8.pdf)
- Tabac pour mon cœur j'arrête maintenant <https://www.fedecardio.org/sites/default/files/2020-Tabac-Web.pdf>
- Accompagner la réduction de la consommation d'alcool [www.respadd.org/livret-accompagner-la-reduction-de-la-consommation-dalcool](http://www.respadd.org/livret-accompagner-la-reduction-de-la-consommation-dalcool)
- Accompagner l'arrêt du tabac avec succès <https://www.respadd.org/hopital-sans-tabac-lieu-de-sante-sans-tabac/publications-et-outils/>
- Les groupes d'entraide sur les réseaux sociaux : [www.facebook.com/DryJanuaryFR/](http://www.facebook.com/DryJanuaryFR/)
- « Tabac Info Service » : [Les habitants des pays de la Loire](http://www.facebook.com/tabacinfoservice/) <https://www.facebook.com/tabacinfoservice/>
- « Je ne fume plus » : <https://twitter.com/jenefumeplus>
- Alcool Assistance ; Addiction alcool Vie Libre; Alcooliques Anonymes...



## b) Savoir orienter

### Notes pour l'animateur

Avoir connaissance des ressources vers lesquelles orienter facilite la démarche du professionnel qui repère

### Objectifs

1. Assoir la légitimité de l'intervenant
2. Transmettre la culture de l'addictologie :  
Accompagnement du sujet non pas seulement vers l'arrêt mais pour lui permettre un cheminement personnel (prise en charge pluri professionnelle et réduction des risques)
3. Permettre l'accessibilité aux soins localement, développer des partenariats : Réseau local, qui inclut le premier recours, le sanitaire et médico-social, les CJC...

### Contenu

#### Orienter

Les différents dispositifs  
Les annuaires locaux par dispositifs et par départements

### Outils d'animation

### Références / Documents liés

- EFFICACITÉ DES CONSULTATIONS DE TABACOLOGIE EN France BEH SPF :  
[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2016/30-31/pdf/2016\\_30-31\\_8.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2016/30-31/pdf/2016_30-31_8.pdf)
- Les annuaires par territoire et par dispositif :
- <http://www.srae-addicto-pdl.fr/fr/annuaire-par-departement/>
- <http://www.srae-addicto-pdl.fr/fr/annuaire-par-dispositif/>

## c) Se former

## Notes pour l'animateur

Avoir connaissance des ressources vers lesquelles orienter et des connaissances plus approfondies facilite la démarche du professionnel qui repère

## Objectifs

1. Assoir la légitimité de l'intervenant
2. Continuer à acquérir de nouvelles connaissances

## Contenu

## Des outils à disposition des professionnels

Liens vers les sites des associations, fédérations et structures en addictologie

## Se former

Offres et outils numériques de formation et DIU en Pays de la Loire

## Outils d'animation

## Références / Documents liés

- SRAE Addictologie : <http://www.srae-addicto-pdl.fr/fr/formation/>
- RESPADD : <https://www.respadd.org/>
- Promosanté : <https://www.promosante-idf.fr/>
- Fédération Addiction : <https://www.federationaddiction.fr/>
- Association Addictions France : [La formation – Association Addictions France \(anciennement ANPAA\) \(addictions-france.org\)](http://www.addictions-france.org)
- DIU Tabacologie et aide au sevrage tabagique inter-région Ouest [pascale.poree@chu-nantes.fr](mailto:pascale.poree@chu-nantes.fr)
- DIU Addictologie: Troubles liés à l'usage de substances (hors alcool) et addictions comportementales [diu.addictologie-substances@univ-nantes.fr](mailto:diu.addictologie-substances@univ-nantes.fr)
- Outils numériques de formation :
  - Les MOOC ; <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/comprendre-les-addictions/>
  - E-learning / <https://ipcem.org/cycles-a-l-etp-specifiques-a-une-maladie/le-patient-en-addictologie-presentiel-e-learning>
  - Webinaire/<https://www.federationaddiction.fr/agenda/webinaire-sur-les-usages-de-psychotropes-et-addictions-des-professionnels-reponses-du-cote-des-services-de-sante-au-travail/>