



Entretiens entourage  
en cours d'incarcération :

**Préparer la sortie**

# Qui sommes nous?

> **Les missions des CSAPA référents** : « Assurer la continuité des soins et la préparation à la sortie des personnes incarcérées présentant des conduites addictives. »

> **Les missions facultatives des CSAPA** : « Permettre la continuité de la prise en charge aussi bien pendant l'incarcération qu'après la sortie »

> **Les missions des CAARUD**: « Assurer, notamment : L'information et le conseil personnalisé pour usagers de drogues, la mise à disposition de matériel de prévention des infections, L'intervention de proximité à l'extérieur du centre, en vue d'établir un contact avec les usagers »

# Qui sommes-nous ?

Le « *protocole d'accompagnement des personnes privées de liberté présentant des conduites addictives au sein de l'Unité Sanitaire* » de mars 2013, définit les missions de soin et d'accompagnement des différents services CHU/ CESAME/ ALiA dans la prise en charge des addictions à la maison d'arrêt d'Angers, et en précise les modalités.

ALiA assure les missions suivantes auprès des personnes détenues présentant des conduites addictives:

- > **L'évaluation** des consommations et des conduites addictives
- > **L'accompagnement et le soin** des personnes détenues présentant des conduites addictives.
- > **La réduction des risques et des dommages** liés aux consommations et aux pratiques de consommation.
- > **La préparation à la sortie** pour favoriser la continuité des soins.

## Qui sommes-nous ?

- **Une équipe d'intervenants permanents du CSAPA représentant 1,10 ETP** (depuis 10/21), éducateurs spécialisés, secrétaire médico-sociale, supervisée par une psychologue du site d'Angers.
- **Un temps de coordination de l'activité à hauteur de 0.20 ETP.**
- **Des professionnels du CSAPA et du CAARUD**, psychologues, thérapeutes familiaux, infirmiers, éducateurs spécialisés, mobilisés ponctuellement dans le cadre des groupes de parole, des actions de prévention et entretiens familiaux en cours d'incarcération.

# Constats

- Des intentions / des envies de changements exprimées en individuel pour la sortie, qui se heurtent à la réalité extérieure
  - Accompagnement en MA essentiellement **centré sur l'individuel** /sur la personne détenue.
  - Or dans les entretiens, la question du **lien est centrale**, omniprésente, même quand ce lien est absent.

# Constats

## ➤ Des contextes de sortie à risque :

- Faits de **violence** au sein du foyer suite à une consommation de produits psychoactifs ayant entraîné l'incarcération avec retour prévu dans la famille à la sortie.
- **Consommations** et/ou **trafic** présents au sein du foyer.
- Des préoccupations et **attentes différentes** (sécurité/liberté, soin/travail...)

# Constats

- Préparation à la sortie : **Pas d'outils en MA** pour questionner les interactions. En addictologie, pas de prise en compte de l'entourage en MA.
- **Décalage** avec l'accompagnement proposé en CSAPA.



# Constats

- Ce qui donne une certaine dissonance :
  - Personnes qui en entretien ont **l'impression de gérer leurs consommations**
  - Personnes qui, en détention, ont leur projet pour la sortie. **Ils jouent leur partition.**



# Des questions

- Comment jouer cette partition à plusieurs à la sortie ?
- Les objectifs de l'un des conjoints sont-ils les mêmes que celui de l'autre ?
- Comment assurer/favoriser la continuité des soins sans prendre en compte le contexte dans lequel ce soin va avoir lieu ?



# Des questions

- Besoin de prendre en compte au mieux le contexte de sortie, de l'interroger, de le questionner, pour préparer la sortie.



# L'accompagnement de l'entourage: une compétence du CSAPA

- Projet inscrit dans la continuité des accompagnements proposés sur le CSAPA,
- Considérant d'une part la problématique addictive comme souvent liée à une problématique relationnelle,



# L'accompagnement de l'entourage: une compétence du CSAPA

- Considérant d'autre part que la famille et plus largement l'entourage jouent un rôle essentiel dans la prévention et l'accompagnement des soins.
- Considérant enfin le besoin de l'entourage d'être suivi pour lui même



# Le projet

## ➤ Objectifs :

- Réunir, dans le cadre d'un **entretien organisé** en amont de la sortie, **la personne détenue et ses proches** (compagne, parents, enfants, pairs), afin de préparer le retour dans le contexte de vie familial ou amical.
- Proposés comme un **outil supplémentaire** de l'accompagnement, ils offrent un espace pour aborder, avec l'aide d'une médiatisation, les questions et les appréhensions que soulèvent, pour le détenu et sa famille, l'approche de la sortie et le **retour dans l'environnement**, notamment quand les consommations ou les comportements ont posé problème avant l'incarcération

# Le projet

- Public cible: personnes dont la problématique familiale nécessite qu'il faille envisager une ou plusieurs rencontres avant la sortie
- Entretiens de couples, entretiens parents/enfants
- Anticiper au mieux d'éventuelles difficultés lors du retour au domicile.

# Le projet

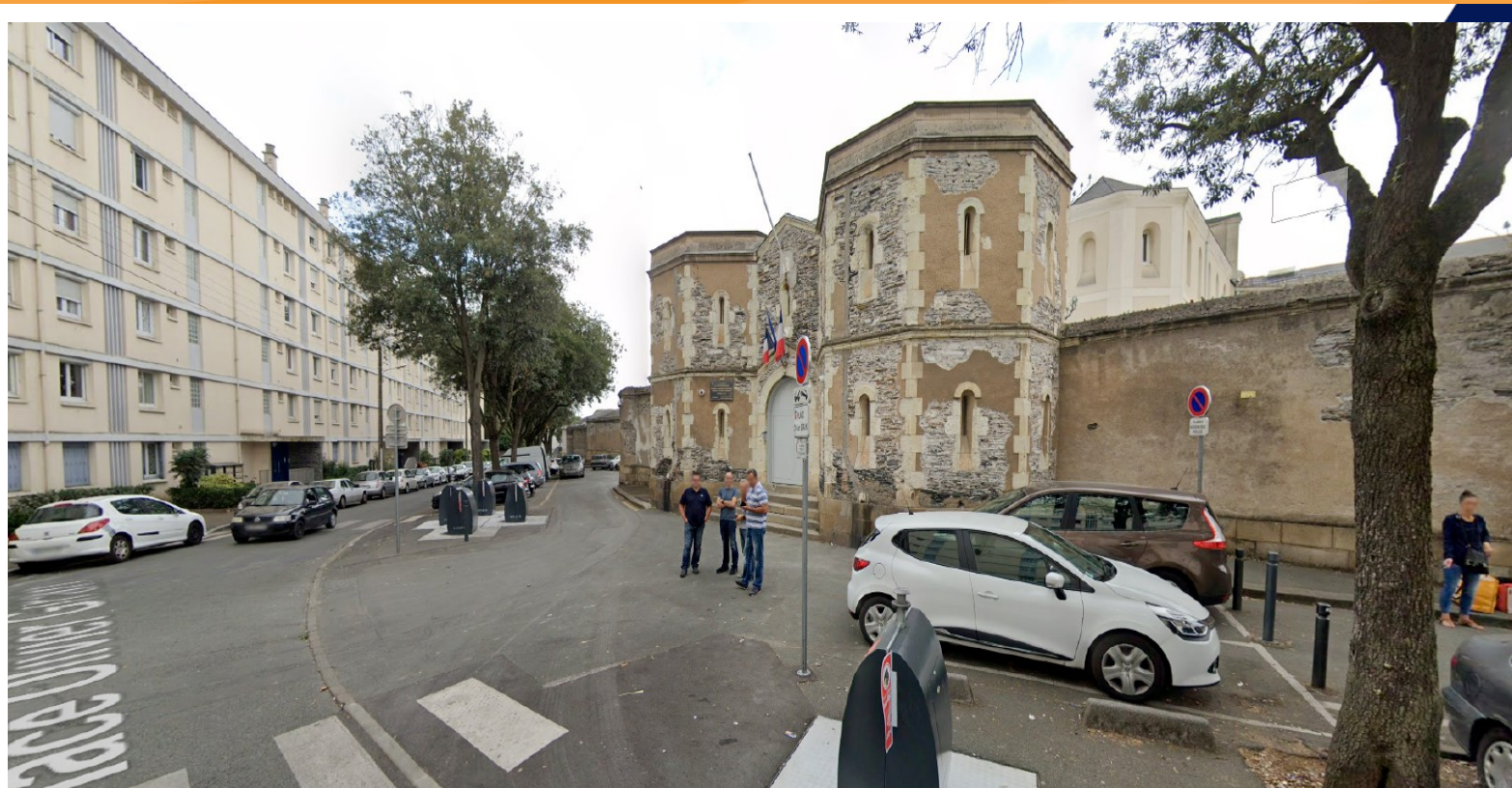
- > Evaluation préalable
  - Faisabilité (La loi, organisationnel calendrier, locomotion)
  - Qualité du lien (Risque , envie, choix ?)
  - « que ça ne desserve pas la personne ou son entourage »

# Préparation de l'entretien

- Préalable: accord de l'entourage
- Dans le cadre d'une permission de sortie
- Dans les locaux de la maison des familles de la maison d'arrêt
- Nécessite Accord de la JAP (nécessite lien préalable avec JAP et SPIP)



# Contexte d'entretien



# Contexte d'entretien





# Contexte d'entretien



# Le contenu: ce qui est abordé

## ➤ Contexte de sortie :

- Les attentes de chacun pour la sortie
- Les questions et les appréhensions des uns et des autres
- Communication/ gestion des émotions

# Le contenu: ce qui est abordé

- Points d'appuis et situations à risques :
  - Evoquer les expériences (succès, échecs)
  - Repérer ce qui a fonctionné.
  - Anticiper les situations à risque.
  - Les ressources
  - Croisement des savoirs
  - Les enjeux

# Le contenu: ce qui est abordé

## ➤ Avec quoi repartir ?

- Des informations
- Des explications
- Objectifs de chacun
- Orientations (l'entourage vers le CSAPA, conseillers conjugaux...)
- Un écrit bilan

# Exemple clinique :

- **Entretien Entourage K.**

- *Présents : .....*

- K.D. a souhaité organiser un entretien avec sa compagne, dans le cadre de la préparation à la sortie proposée par ALiA par l'intermédiaire de F. P qui l'accompagne pendant sa détention autour de sa problématique addictive liée à l'alcool. L'entretien débute avec du retard, les surveillants ont appelé K. à 14h05, pour une sortie prévue à partir de 13h45. K. semble tendu en début de rencontre. A. était arrivée pour 13h45.

- En début de rencontre les échanges entre A. et K. mettent en évidence une certaine tension. A. relate des moments de leur vie de couple où elle a découvert la problématique alcoolique de K. Elle aborde également la dernière permission qui a eu lieu il y a un mois, K. a consommé de l'alcool, ce qui est dit ne plaît pas à K. : « je sens du reproche » « vaut mieux que je me taise », K. insistant sur la suite de l'entretien : « Ne va pas sur ce terrain là ». Les échanges entre K. et A., mettent en évidence les difficultés pour échanger autour de sujets qui peuvent être conflictuels, ceci étant, ils ont tout les deux poursuivis en essayant de s'ajuster l'un et l'autre.

- L'entretien a permis de mettre en évidence les besoins de chacun.

- A. peut expliquer qu'elle est seule pour s'occuper de C., qu'elle peut se sentir en difficulté. « J'ai l'impression de devoir donner de l'amour pour deux, j'arrive tout juste à prendre du temps pour me doucher ». Les professionnels rapportent effectivement qu'elle a le droit d'oser se poser la question de ce qu'elle veut pour elle et pour son fils et de ce qu'elle ne veut pas, de ce qu'elle accepte et ce qu'elle n'accepte pas.

- De son côté K. évoque son besoin d'avoir confiance, d'être rassuré, et aussi d'être compris dans sa difficulté avec l'alcool. Les professionnels soulignent l'importance en effet que cette problématique addictive puisse être comprise par l'entourage. Que ce n'est pas qu'une question de volonté. La dernière permission a été compliquée pour K. : « je me sentais sous pression ». Il estime avoir besoin de s'éloigner de sa famille, « il faut qu'on parte ». K. estime que sa famille ne lui a jamais fait confiance, que ça soit sa mère ou ses sœurs.

- Le couple se rejoint sur l'idée de cette confiance qui s'est nouée entre eux ; A. relate qu'elle est la première personne à qui K. a pu faire confiance.

- **Propositions de pistes de travail :**

- **Pour A. : Trouver des relais auprès de la PMI, des crèches pour des relais pour la garde de C.. Pouvoir être reçu à ALiA en tant qu'entourage.**

- **Pour K. poursuivre suivi à ALiA.**

- **Pour le couple : Avoir des outils pour travailler sur la communication à partir des besoins de chacun. (Médiations 49, CAF)**

- **S'éloigner du territoire de Cholet. (Assistante sociale de secteur, Maison Départementale des Solidarités)**

# Exemple clinique :

- **Entretien entourage F. - Le .....**

Participants :

- Intervenants ALIA : M H (IDE) F P (intervenants socio-éducatif)

Objectifs : Présentation ALIA entourage et Préparation à la sortie de détention

- L'entretien a lieu sur le site de Cholet pour faciliter l'accès à Mme. F P a accompagné M. B pour l'aller-retour entre la maison d'arrêt et le site de Cholet. Madame emmène son fils L au rendez-vous.
- F a pu exprimer ses peurs avant l'entretien, ils ne s'étaient pas vus depuis le début de la détention, le 08 avril. Quand la question est posée, « aviez-vous peur ? », c'est L qui répond : « oui ». L'appréhension semblait partagée, cette rencontre rassure chacun sur sa place et ses attentes.
- P évoque l'importance de la communication, que cette communication a pu être délaissée pendant les mois précédents l'incarcération. Il a fallu se dire les choses pour regagner la confiance. D'un autre côté il y avait besoin de se laisser du temps, la colère était encore trop présente. P a préféré couper le lien pendant les 3 premiers mois de la détention. Avec la communication, le couple estime pouvoir retrouver un équilibre, au besoin ils évoquent un coule d'ami qui peut être ressource, « avec eux on peut parler de ce qu'on vit dans notre couple ». P a pu évoquer la peur de perdre la garde de L, si les violences revenaient, ce qui montre l'enjeu autour de la communication.
- Nous donnons l'information de la possibilité de venir à ALIA, chacun peut avoir sa place, que ce soit pour F ou P pour évoquer ses difficultés et ses besoins en tant que personnes vivant de prêt ou de loin la problématique addictive. Il a été évoqué aussi que le couple a pu être délaissé, chacun vacant à ses occupations, l'utilisation de l'écrit comme mode de communication alternatif aux échanges peut aider dans ces moments.
- Il est abordé la place du travail, quand F n'a plus envie d'y aller, c'est un signe qu'il y a quelque chose qui ne va pas. F réaffirme l'importance de ne plus consommer de stupéfiants. La question de l'alcool est abordée, sans que ça soit considéré comme problématique. P évoque les difficultés que peut générer la consommation d'alcool, car elle altère la communication. La consommation d'alcool a également été abordée sur le trajet du retour entre F et F P.
- Le couple a le projet d'aller vivre à la réunion. P partage ce projet tout en estimant qu'elle a des problèmes à gérer avant de pouvoir partir. Elle estime ne pas avoir d'attache, si ce n'est sa mère et un frère.
- P et F ont la volonté de bien faire, attaché à ce qu'ils ont créé avec l'arrivée de L., construire une vie de famille tout en maintenant une vie de couple.

- **Propositions de pistes de travail :**

- **Penser des temps pour le couple, pour chacun et pour la famille.**
- **Communiquer par écrit ou par oral avant que la situation ne dégénère**
- **Penser à des portes de sortie (aller chez des amis, sortir de la maison...)**
- **Etre vigilant sur les consommations d'alcool**



# Exemple clinique :

## ➤ Jo

- Avec la compagne
- Avec les parents

## ➤ Nathan

- Avec les enfants
- Le couple parental > sur le site du CSAPA

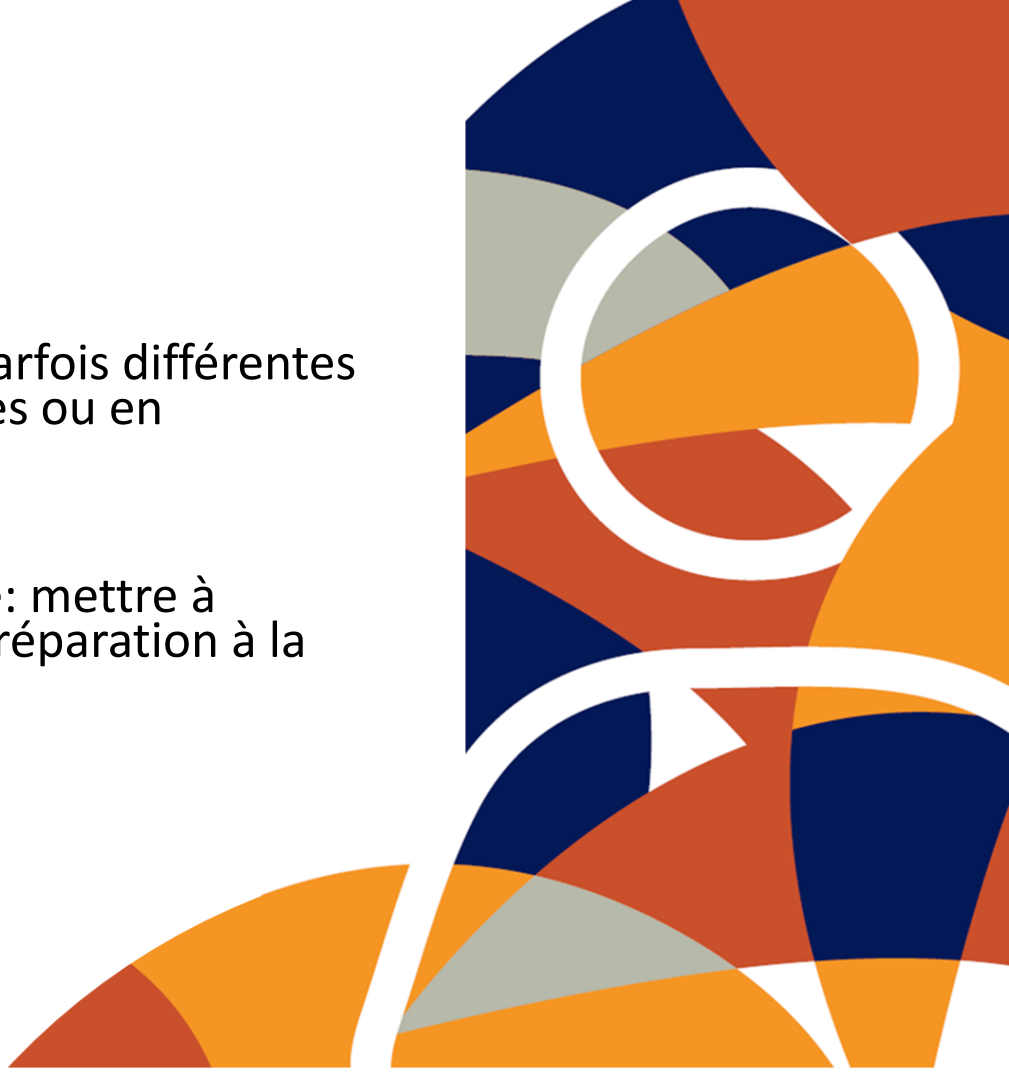
- Liberté pour expérimenter.

# D'autres exemples

- Rencontre parents/ enfant suite à contexte de violence intrafamiliales dans un contexte d'alcoolisation
- Entretien de couple suite à situations de violences conjugales et projet de retour de la personne détenues au domicile
- A quoi ça sert la méthadone
- Incompréhension dans le couple avec attentes différentes de l'un et de l'autre sur le projet de soin à la sortie

# Ce qui en ressort

- Des personnes qui apparaissent parfois différentes quand elles sont avec leurs proches ou en individuel.
- Permet d'ouvrir d'autres portes
- Ne pas compter que sur soi même: mettre à contribution l'entourage dans la préparation à la sortie
- Réduire les risques
- Faire du lien



# Evolution/ ouverture

- En terme d'ouverture : ce qui nous préoccupe : travailler le dedans et le dehors : comment prendre en compte le contexte ?
- Le projet de soin ne peut pas être dissocié du contexte de sortie. (lien avec la répartition des situations en fonction des territoires de sortie)
- Dans cette réflexion, on a mis en place le groupe RCV.
- Changement de lieu. Pour favoriser la continuité des soins : Entretiens réalisés depuis cette année au sein du CSAPA.
- Lien avec collègues du CSAPA
- Permet à l'entourage de lever des représentations et des appréhensions et de pouvoir recontacter le CSAPA pour lui-même.

FIN

